

# 教育科学学院

河南大学教育科学学院创办于1923年，其前身是中州大学教育系，是河南大学建立最早的系科之一。1924年开始招收第一届本科生，1927年开始招收第一个研究生。新中国成立后，经历院系调整，教育系暂停招收本科生，改为公共教育教研室，为全校师范生开设教育教育课程。1980年，伴随着改革开放的春风，恢复了教育系，重新开始招收研究生与本科生。1999年7月，在教育系的基础上建立了河南大学教育科学学院。

目前，学院下设教育学系、心理学系、学前教育系、教育技术系、教师教育系五个教学单位；拥有河南大学教育改革与发展研究中心（河南省普通高校人文社会科学重点研究基地）、河南省弱势群体身心健康国际科技合作基地、河南省教育信息化发展研究中心三个省级研究机构；拥有河南大学基础教育课程改革研究中心、教育科学研究所、现代教育研究所、心理与行为研究所、弱势群体身心健康国际合作研究中心、教育行动国际研究中心、生命教育研究中心等七个校级研究机构；拥有人员素质测评中心、宋代教育研究所、教师教育研究所、学前教育信息化研究所四个院级研究机构；有心理与行为实验室（河南省重点实验室）、心理学实验室、现代教育技术实验室、人力资源管理实验室等实验平台。另有《心理研究》编辑部、河南大学教育硕士管理中心、河南省心理学会、河南省教育学会、河南省比较教育研究会、河南省教育技术研究会等挂靠我院。

学院拥有教育学一级学科博士学位授予权，现在教育学原理、课程与教学论、教育史、高等教育学、教育技术学、德育学6个专业招收博士研究生；拥有心理学一级学科博士学位授予权，现在基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学等3个专业招收博士研究生；拥有教育学一级学科硕士学位授予权，现在教育学原理、课程与教学论、教育史、比较教育学、学前教育学、高等教育学、成人教育学、职业技术教育学、教师教育、少年儿童组织与思想意识教育、教育经济与管理、教育技术学等12个专业招收学术型硕士研究生；拥有心理学一级学科硕士学位授予权，现在基础心理学、发展与教育心理学、应用心理学和认知心理学等4个专业招收学术型硕士研究生；同时还拥有教育硕士和应用心理硕士两个类型的专业硕士学位授予权，现在教育硕士专业的教育管理、现代教育技术、小学教育、心理健康教育、学前教育5个研究方向和应用心理硕士专业招收专业硕士研究生。教育学为国家级特色专业和国家级专业综合改革试点专业，心理学为省级特色专业和国家级专业综合改革试点专业，教育技术学为校级特色专业；教育学、心理学教学团队均为省级优秀教学团队；管理心理学、德育原理、课程与教学论为国家级精品资源共享课程，学前教育原理、教育研究方法、学校教育发展、现代教育技术应用、教师专业发展为国家级教师教育精品资源共享课程。有全日制本科生、全日制研究生、在职教育硕士、函授生、高等教育自学考试、“国培计划”等学历与非学历短期培训等多种办学类型。

教育科学学院素以师资力量雄厚、科研成果丰富而著称。著名教育学家和心理学家汪敬熙、李廉方、王拱壁、徐侍峰、邵爽秋、肖承慎、罗廷光、余家菊、胡守棻、毛礼锐、左任侠、沈子善、王凤岗、李秉德、陈仲凡、杨震华、陈梓北、孟宪德、王汉澜、王丕、凌培炎等先后在院执教。这些专家学者以其严谨的治学态度影响了一代又一代学子，使教育科学学院形成了良好的教风学风。目前教育科学学院已经形成了一支学历层次高、年龄结构合理，科研、教学实力雄厚的教师队伍。教师队伍中，有教授36人，副教授34人；博士生导师22人，硕士生导师60余人。专任教师中，有博士学位获得者近60人，占专任教师人数的70%以上。现有享受国务院政府特殊津贴的专家2人，教育部教学指导委员会委员4人，全国教育科学规划项目评审组成员2人，教育部新课程改革专家指导组成员1人，河南省省管专家4人，二级教授9人，河南省学术技术带头人4人，河南省百名优秀青年社科理论人才1人，河南省教育厅学术技术带头人10余人。学院十分重视科研工作，建立激励机制，鼓励教师从事科学研究，近五年来，共承担国家级、省部级等各类科研项目100余项，出版专著80多部，发表学术论文900余篇，获各类科研奖励90多项。目前河南大学教育科学学院正以昂扬的态度和奋发的精神在中国教育改革的征程中大踏步前进。

院系代码：006

地 址：河南大学金明校区

邮政编码：475000

联系部门：教育科学学院

电 话：0371-23881808

联 系 人：王老师

专业代码、名称	研究方向	指导教师	拟招生人数	考试科目	复试科目+加试科目	备注
006 教育科学学院			163(学术学位72人，专业学位91人)			

(040100)教育学	01(全日制)教育学原理	不区分导师	40	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③311 教育学专业基础综合	复试科目： 方向01：德育论或教育研究方法；方向02：课程与教学论；方向03：中外教育史；方向04：外国教育史；方向05：学前儿童心理与教育；方向06：高等教育学；方向07：成人教育原理；方向08：职业技术教育学；方向09：少年儿童组织与思想意识教育原理；方向10：教师教育学；方向11：教育管理。	
	02(全日制)课程与教学论	不区分导师				
	03(全日制)教育史	不区分导师				
	04(全日制)比较教育学	不区分导师				
	05(全日制)学前教育学	不区分导师				
	06(全日制)高等教育学	不区分导师				
	07(全日制)成人教育学	不区分导师				
	08(全日制)职业技术教育学	不区分导师				
	09(全日制)少年儿童组织与思想意识教育	不区分导师				
	10(全日制)教师教育	不区分导师				
	11(全日制)教育经济与管理	不区分导师			加试科目： ①教育学 ②心理学	
(040200)心理学	01(全日制)基础心理学	不区分导师	24	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③312 心理学专业基础综合	复试科目： 方向01：西方心理学史；方向02：教育心理学；方向03：管理心理学或发展心理学；方向04：认知心理学。	
	02(全日制)发展与教育心理学	不区分导师				
	03(全日制)应用心理学	不区分导师				
	04(全日制)认知心理学	不区分导师			加试科目： ①社会心理学 ②实验心理学	
(045101)教育管理	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	8	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④904 教育管理	加试科目： ①教育研究方法 ②教学论	
	F1(非全日制)不区分研究方向	不区分导师				
(045114)现代教育技术	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	6	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④905 现代教育技术	加试科目： ①教育研究方法 ②教学论	
	F1(非全日制)不区分研究方向	不区分导师				
(045115)小学教育	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	14	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④912 小学课堂教学设计	加试科目： ①教育研究方法 ②教学论	
	F1(非全日制)不区分研究方向	不区分导师				

(045116)心理健康教育	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	19	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④913 发展心理学	加试科目： ①教育心理学 ②心理咨询	
	F1(非全日制)不区分研究方向	不区分导师				
(045118)学前教育	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	14	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④914 学前教育原理	加试科目： ①教育研究方法 ②教学论	
	F1(非全日制)不区分研究方向	不区分导师				
(045400)应用心理	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	30	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③347 心理学专业综合	加试科目： ①社会心理学 ②实验心理学	
	F1(非全日制)不区分研究方向	不区分导师				
(078401)教育技术学	00(全日制)不区分研究方向	不区分导师	8	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③617 教育技术学 ④812 教育传播学、学习科学与技术	复试科目： 教学系统设计  加试科目： ①C程序设计 ②远程教育学	